**Programma met tijdsindeling workshop speekselverlies bij jonge kinderen (0-4 jaar)**

14.00 uur: Ontvangst, voorstellen en inleiding.

14.15 uur: **Anatomie en fysiologie van speeksel en speekselklieren.**

 De ligging en werking van de 6 paar grote speekselklieren wordt uitgelegd. De functies van speeksel worden benoemd.

14.30 uur: **De ontwikkeling van speekselcontrole bij zich normaal ontwikkelende kinderen (0 – 4 jaar)** en de beïnvloedende factoren, zoals motorische activiteiten, eten - drinken en fopspeengebruik of duimzuigen. Aanb de hand van het gelezen artikel.

15.00 uur: **De voorwaarden voor optimale speekselcontrole in context gehele ontwikkeling**

 Uitleg wordt gegeven over de invloed van o.a. reflux, KNO problemen, mondhygiëne, cognitief niveau, mouthinggedrag op het leren controleren van speeksel bij het jonge kind.

15.30 uur: Pauze

15.45 uur: **Ontwikkeling van de Drooling Infants and Preschoolers survey (DRIPs) en de bijbehorende curven.** Uit wetenschappelijk onderzoek van van Hulst (artikel in progress) bij een grote groep normaal ontwikkelende kinderen (n=652) zijn ontwikkelingscurven tijdens 4 activiteiten geconstrueerd.

16.15 uur: Drips Casuistiek en interpretatie

16.45 uur: **Het klinisch logopedisch onderzoek.**

De cursist krijgt een voorbeeld van het onderzoeken van slikken en speekselverlies, waarbij gebruik wordt gemaakt van o.a. de Nijmeegse Observatielijst Lepelvoeding (NOL), Drooling Quotiënt (DQ), ernst- en frequentieschalen (Thomas- Stonell)en de Visueel Analoge Schaal (VAS).

De cursisten oefenen bij de afname van de DQ.

17.15 uur **Casuïstiek: Profiel van het speekselverlies van het kind opstellen en op basis daarvan adviezen opstellen**

Aan de hand van eigen casuïstiek kan men een logopedische interventie opstellen gebaseerd op het profiel.

17.45 uur **Take home messages, evt deelname aan longitudinaal onderzoek**

**18.00 uur** Afsluiting

**Verantwoording zelfstudie 1 uur: (Voorbereidingsopdracht):**

Zie document voorbereidingsopdracht